



Jede Gedächtnisstörung ist anders – Grundlagen der Diagnostik und Therapie von Gedächtnisstörungen an Hand von Fallbeispielen

Dr. Dipl.-Psych. Angelika Thöne-Otto

Universitätsklinikum Leipzig Tagesklinik für kognitive Neurologie, Leipzig

Inhalt

Gedächtnisstörungen in der klinischen Praxis sind häufig, so dass Sie in der Weiterbildung vom ersten Tag der praktischen Tätigkeit eine wichtige Rolle spielen. Das diagnostische Inventar gehört daher auch zur Grundausbildung der klinischen Neuropsychologie. Doch was sagen uns die verschiedenen Testparameter? Handelt es sich um eine Störung des Gedächtnisses oder ist das unterdurchschnittliche Ergebnis im Gedächtnistest nicht vielmehr auf Aufmerksamkeitsstörung, einen verminderten Antrieb oder eine Depression zurückzuführen? Und was sagen uns die Ergebnisse für die Auswahl geeigneter Therapiemaßnahmen?

Anhand von Kasuistiken lernen Sie das neuropsychologische Methodeninventar der Diagnostik und Therapie von Gedächtnisstörungen (neu) kennen. Sie verstehen, wie ein gutes theoretisches Verständnis der Theorien und Modelle des Gedächtnisses ihnen hilft, hypothesengeleitet ihre Diagnostik und Therapie zu planen und zu interpretieren. Der Erfahrungshintergrund der Teilnehmenden soll dabei für die Falldiskussion und die kritische Bewertung der Behandlungsmethoden nutzbar gemacht werden. Dieser Workshop richtet sich explizit an KollegInnen in der Weiterbildung klinische Neuropsychologie. Alle vorgestellten Methoden werden unter der Frage der Evidenzbasierung kritisch beleuchtet.

Sie sind herzlich eingeladen, **eigene Kasuistiken mit Gedächtnisstörungen** einbringen.

Der Nachfolgekurs: Gedächtnisstörungen in der klinischen Praxis: der ungewöhnliche Fall - eine Herausforderung auch für erfahrene KollegInnen (FB240605A) findet am 05.06. und 12.06.2024 statt.

Literatur

- Thöne-Otto, A. (2024). Störungen von Lernen und Gedächtnis. In P. Frommelt, A. Thöne-Otto, & H. Grötzbach (Hrsg.). NeuroRehabilitation. 4. Auflage. Berlin: Springer. Kapitel 22.
- Thöne-Otto, A., et al (2020). Leitlinie zur Diagnostik und Therapie von Gedächtnisstörungen. <https://dgn.org/leitlinien/II-030-124-diagnostik-und-therapie-von-gedaechtnisstoeungen-2020/>
- Weicker J, Villringer A, Thöne-Otto A. Can impaired working memory functioning be improved by training? A meta-analysis with a special focus on brain injured patients. Neuropsychology. 2016 Feb;30(2):190-212. doi: 10.1037/neu0000227. PMID: 26237626.
- Wilson, B. & Betteridge, S. (2019). Essentials of Neuropsychological Rehabilitation. Guilford Press.

Zur Person:

Frau Dr. **Angelika Thöne-Otto**, Dipl.-Psych. ist leitende Neuropsychologin an der Tagesklinik für kognitive Neurologie, Universitätsklinikum Leipzig und Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften. Sie hat mehr als 20 Jahre Erfahrung als Klinische Neuropsychologin, Psychologische Psychotherapeutin sowie in Weiterbildung und Supervision. Des Weiteren ist sie Leitlinienkoordinatorin der Gesellschaft für Neuropsychologie. Forschungsschwerpunkte: Neuropsychologische Therapie von Gedächtnisstörungen, frühen Demenzerkrankungen und organisch bedingten Verhaltensstörungen; Chancen der Digitalisierung in der neuropsychologischen Therapie.

Kursnummer: FB240503A
(Bitte bei der Anmeldung angeben)

Termin:
Freitag 03.05.2024 14:00 - 20:15 Uhr
Samstag 04.05.2024 09:00 - 17:00 Uhr

Zeitungfang: 16 Stunden à 45 Minuten

Diese Veranstaltung findet online statt.

Didaktik: interaktiver Workshop, Fallbeispiele, Übungen, Diskussion, Gruppenarbeit

Zielgruppen: PsychologInnen, NeuropsychologInnen, PP und KJP

Teilnehmendenzahl: max. 25 Personen

PTK-Punkte: 20 (analog anerkannt bei der Ärztekammer)
Es wird eine Lernerfolgskontrolle durchgeführt.

GNP-Akkreditierung:
Curr. 2007: 16 Stunden zu Punkt 09 Spezielle Neuropsychologie: Definition, Diagnostik und Therapie neuropsychologischer Störungsbereiche
Curr. 2017: 16 Stunden zu Spezielle Neuropsychologie: Störungsspezifische Kenntnisse

Kursgebühr: 340,00 €

Zugelassene Weiterbildungsstätte der PTK
Bayern für Klinische Neuropsychologie

