



Statistik für Neuropsycholog:innen

Prof. Dr. Dipl.-Psych. Markus Bühner

Ludwig-Maximilian-Universität Methodenlehre und psychologische Diagnostik, München

Inhalt:

- Grundlagen von Messen und Testen
- Psychometrische Einzelfalldiagnostik
- Kriterien zur Testbeurteilung (nach DIN33430)

In der neuropsychologischen Praxis nimmt psychologische Diagnostik und im Speziellen die Testdurchführung, -auswertung und -interpretation großen Raum ein. Wir wissen, dass Testkennwerte, die uns Tests liefern, nicht 100-prozentig genau gemessen werden können. Dabei stellt sich die Frage, wie man den getesteten Patienten diese Messungenauigkeit in Rechnung stellt. Dies kann mithilfe einer Reihe von statistischen Methoden geschehen. Die Fragestellungen sind:

1. Sind Veränderungen zwischen zwei Messungen überhaupt substanziell?
2. Welche Aussagen sind mit dem Testwert eines Patienten überhaupt möglich?
3. Unterscheidet sich ein Patient überhaupt in zwei inhaltsähnlichen Tests?
4. Stellen Stärken und Schwächen in verschiedenen Tests überhaupt ein Profil dar?
5. Unterscheidet sich ein Patient überhaupt von einem Normprofil?

Die Fortbildung hat zum Ziel, die Teilnehmer:innen mit diesen statistischen Methoden und den Entscheidungen, die bei der Anwendung dieser Methoden zu treffen sind, vertraut zu machen.

In den letzten Jahren wuchs die Anzahl von neu auf dem Markt erschienenen Tests ständig an. Die Auswertungsmethoden in den Handbüchern werden komplexer. Immer stärker werden computergestützte Verfahren angewandt, darunter auch immer mehr adaptive Tests. Es ist damit sehr schwierig geworden, qualitativ hochwertige Verfahren sicher auszuwählen. Dazu ist ein Einblick in die testtheoretischen Grundlagen erforderlich sowie Grundkenntnisse fortgeschrittener Methoden der Testevaluation (Strukturgleichungsmodelle, Rasch-Modelle usw.). Daneben fällt es oft schwer, unter der Vielzahl von Testgütekriterien und den komplexen Handbuchinformationen den Überblick zu behalten und Tests strukturiert und anforderungsbezogen auszuwählen.

Die Fortbildung soll die Teilnehmer:innen in die Lage versetzen, anhand von Handbuchinformationen Tests sicher zu beurteilen und Grundzüge komplexerer statistischer Verfahren zu verstehen.

Stimmen unserer Teilnehmer:innen:

„Das online-Seminar war sehr angenehm strukturiert mit häufigen, kurzen Pausen, einer einstündigen Mittagspause und direktem Besprechen von Fragen. Gerne so weiter behalten.“

„Sehr gute Veranstaltung. Was ich besonders geschätzt habe:

1. Dozent hat Wert auf mehrere kleine Pausen gelegt, was ich sehr hilfreich fand.
2. Er hat Raum für Rückfragen gegeben und öfters wiederholt und nachgefragt, ob es noch Fragen gibt.
3. Vor allem am zweiten Tag war es sehr praxisbezogen und leichter zu verstehen.“

„Ganz tolles Seminar! Die Inhalte sind für zwar nicht unmittelbar praxisrelevant, aber haben mir wieder sehr gute Inputs und eine Auffrischung in Statistik gegeben. Herzlichen Dank!“

„Er zeigte mit sehr klaren Aussagen auch die bestehenden Grenzen und Fallstricke in der Auswertung von Testverfahren. Das ist auch aus klinisch-medizinischer Sicht so überaus wertvoll für die Interpretation von Befunden. Tausend Dank dafür!“

Kursnummer: FB270916A

(Bitte bei der Anmeldung angeben)

Termin:

Donnerstag 16.09.2027 09:30 - 17:00 Uhr
Freitag 17.09.2027 09:30 - 17:00 Uhr

Zeitungfang: 16 Stunden à 45 Minuten

Diese Veranstaltung findet online statt.

Didaktik: Vortrag, Fallbeispiele, Diskussion

Zielgruppen: Psycholog:innen, Neuropsycholog:innen, PP und KJP

Teilnehmendenzahl: max. 25 Personen

PTK-Punkte: beantragt (analog anerkannt bei der Ärztekammer)
Es wird eine Lernerfolgskontrolle durchgeführt.

GNP-Akkreditierung: beantragt
Curr. 2017: 16 Stunden zu Allgemeine Neuropsychologie

Kursgebühr: 330,00 €

Zugelassene Weiterbildungsstätte der PTK
Bayern für Klinische Neuropsychologie



„Vielen Dank, Herr Prof. Dr. Bühner, dass Sie Ihr wertvolles Wissen an mich weitergegeben haben; ich so viele Fragen stellen durfte und Sie des Erklärens nicht müde wurden. Ich weiß nun, an welchen Stellen ich in meiner Arbeit als angehende Neuropsychologin nachjustieren muss.“

Zur Person:

Prof. Dr. Markus Bühner ist Lehrstuhlinhaber an der LMU München für Methodenlehre und Psychologische Diagnostik. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Mobile Sensing, Testkonstruktion und Eignungsdiagnostik. [Markus Bühner | LinkedIn](#)